



***Módulo 3:
Aula
Invertida***

ESTRATEGIAS PARA EL
APRENDIZAJE

Training & Consulting

ucioneseducativas.com.ec



Cómo te sientes hoy?

[HTTPS://WWW.MENTI.COM/BSXDXGYVG9](https://www.menti.com/BSXDXGYVG9)



DE LA INFORMACIÓN AL CONOCIMIENTO



FLIPPED AULA





***CADA ESCUELA BUSCA HACER
LO QUE PUEDE HACER EN UN
CONTEXTO DE TRANSICIÓN MUY
ABRUPTA***



¿QUÉ ES EL AULA INVERTIDA?



Es un enfoque pedagógico en el que la instrucción se desarrolla fuera del aula. Optimiza el uso del tiempo

El aula invertida



El aumento de eficacia de la instrucción en la educación con la tecnología Blended Learning



¿RECURSOS DE LA AULA INVERTIDA?



**Video, recursos
electrónicos,
podcast, e-
books,
Gamificación y
el uso de las TICs
, TACs y TEPs**





MODELAJE DE LA AULA INVERTIDA



Modelos centrados



En el profesor

Se enfocan en transferir el conocimiento de profesor a alumno. Se dedica poco tiempo a guiar de forma individual al estudiante mientras aplica el conocimiento adquirido

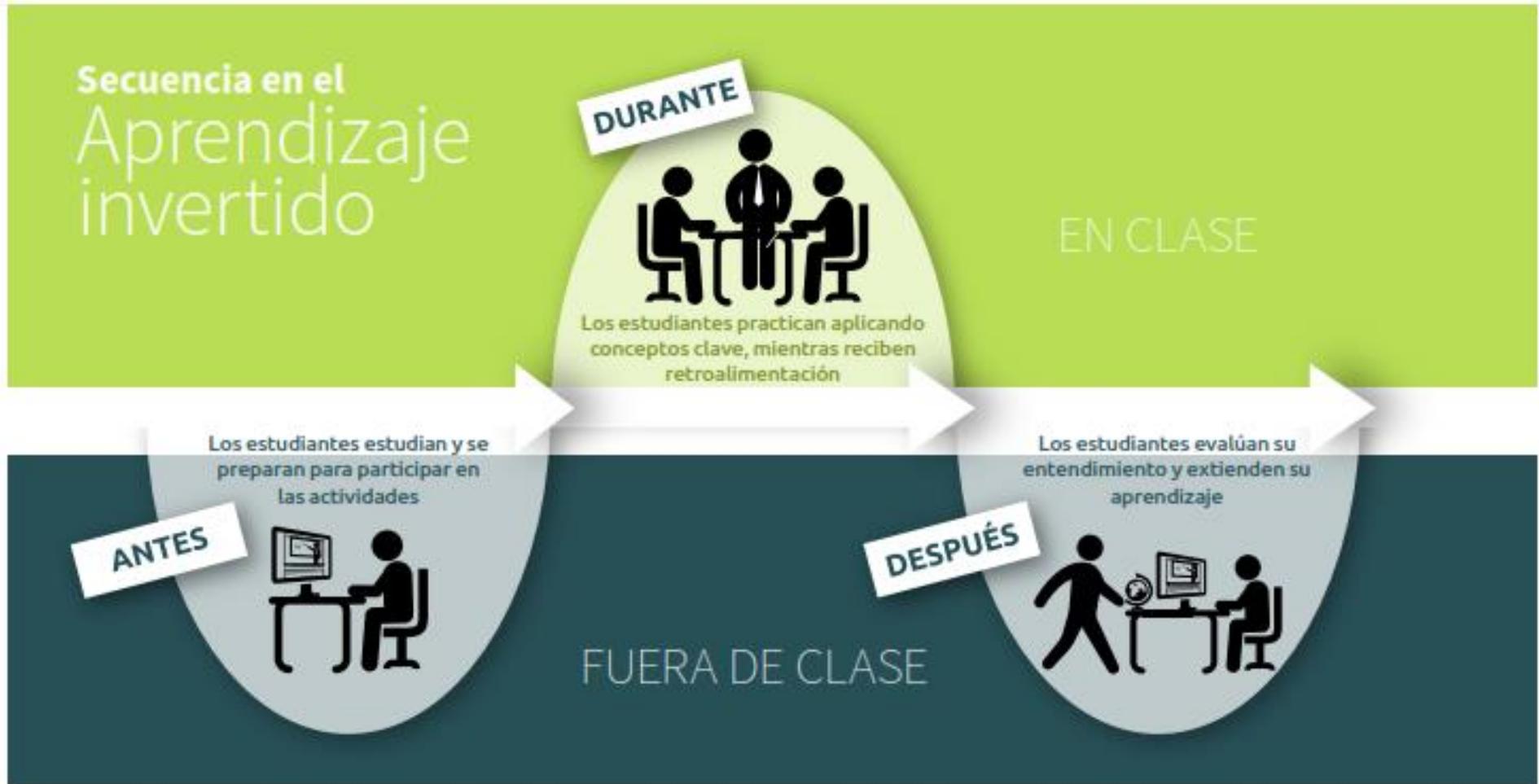


En el Estudiante

Involucra a los estudiantes en la construcción activa del conocimiento. Alumno y profesor trabajan juntos para evaluar y lograr un aprendizaje significativo



SECUENCIA DEL APRENDIZAJE INVERTIDO





ALGUNAS DIFERENCIAS

AULA INVERIDA

- Consiste en asignar a los estudiantes textos, videos o contenidos adicionales para revisar fuera de clase. En este caso el tiempo en el aula no implica necesariamente un cambio en la dinámica de la clase, por tanto puede o no llevar a un Aprendizaje invertido.

APRENDIZAJE INVERTIDO

- Es un enfoque pedagógico que transforma la dinámica de la instrucción. Se desarrolla un ambiente interactivo donde el profesor guía a los estudiantes mientras aplican los conceptos y se involucran en su aprendizaje de manera activa dentro del salón de clases.

EDUCACIÓN EN LÍNEA

- Únicamente se produce de forma remota. Por lo general, las reuniones, tareas y demás actividades suceden en línea a través de un Learning Management System de forma asíncrona.

CLASES HÍBRIDAS

- Incorpora elementos en línea, por lo general durante el tiempo de clase. Las experiencias de sesiones cara a cara varían, aunque no son necesariamente diferentes a lo que ocurre en un aula tradicional



4 ELEMENTOS CLAVES DEL APRENDIZAJE INVERTIDO

1 Ambientes flexibles

Los estudiantes pueden elegir cuándo y dónde aprenden; esto da mayor flexibilidad a sus expectativas en el ritmo de aprendizaje. Los profesores permiten y aceptan el caos que se puede generar durante la clase. Se establecen evaluaciones apropiadas que midan el entendimiento de una manera significativa para los estudiantes y profesores.



2 Cultura de aprendizaje

Se evidencia un cambio deliberado en la aproximación al aprendizaje de una clase centrada en el profesor a una en el estudiante. El tiempo en el aula es para profundizar en temas, crear oportunidades más enriquecedoras de aprendizaje y maximizar las interacciones cara a cara para asegurar el entendimiento y síntesis del material.



4 ELEMENTOS CLAVES DEL APRENDIZAJE INVERTIDO

3 Contenido intencional

Para desarrollar un diseño instruccional apropiado hay que hacerse la pregunta: ¿qué contenido se puede enseñar en el aula y qué materiales se pondrán a disposición de los estudiantes para que los exploren por sí mismos? Responderla es importante para integrar estrategias o métodos de aprendizaje de acuerdo al grado y la materia, como basado en problemas, *mastery learning*, socrático, entre otras.



4 Docente profesional

En este modelo, los docentes cualificados son más importantes que nunca. Deben definir qué y cómo cambiar la instrucción, así como identificar cómo maximizar el tiempo cara a cara. Durante la clase, deben de observar y proveer retroalimentación en el momento, así como continuamente evaluar el trabajo de los estudiantes.



Aprendizaje Invertido Minuto a Minuto





6 TIPOS DE AULA INVERTIDA



1. Aula invertida tradicional

Este es el formato estándar. Los estudiantes se preparan previo a la clase para participar en sus actividades con videos explicativos de breve duración.

Durante la clase practican aplicando conceptos clave, realizando ejercicios, proyectos o debates, con retroalimentación personalizada. Después de la clase los estudiantes revisan lo aprendido y amplían sus conocimientos.



6 TIPOS DE AULA INVERTIDA



2. Clase invertida de debate

Los instructores asignan materiales como **TED talks** u otros videos que sirven de base para generar debate y contrastar ideas en la clase presencial.

Este concepto ofrece una solución práctica e innovadora a los desafíos no resueltos de la enseñanza estándar.

Este formato orientado al debate puede ser muy útil en temáticas que requieren generar competencias de argumentación.



6 TIPOS DE AULA INVERTIDA



3. Aula invertida de demostración

En método se enfoca en el proceso. El uso del video viene dado por el profesor, quien graba la ejecución de una actividad paso a paso. El estudiante estudia el contenido a su propio ritmo.

En la clase presencial debe repetir el procedimiento para obtener un resultado replicable, como un experimento de laboratorio. El aprendizaje se refuerza con videos tutoriales que permiten revisar pasos específicos varias veces.



4. Clase invertida grupal

Este modelo agrega valor a la experiencia de aprendizaje a través de la interacción entre estudiantes. La clase se basa en videos u otros recursos que son digeridos antes de la clase.

La diferencia es que los estudiantes deben formar equipos para trabajar juntos en los contenidos. Este formato anima a los estudiantes a aprender unos de otros. También refuerza habilidades blandas y el aprendizaje, ya que deben entender bien la temática para explicarla a sus pares.



6 TIPOS DE AULA INVERTIDA



5. Aula invertida virtual

En algunos casos o carreras, la clase invertida puede eliminar la necesidad de una clase presencial.

En algunas universidades y centros de Educación Superior los profesores comparten material en video con los estudiantes, además de asignar y recibir trabajos a través de plataformas online de gestión del aprendizaje.

La única interacción presencial entre ambos se da en sesiones de reforzamiento individuales previamente agendadas, basadas en las necesidades individuales de cada estudiante.



6 TIPOS DE AULA INVERTIDA



6. Clase invertida doble

El concepto es simple: Poner al estudiante en el rol del instructor. En este modelo los estudiantes graban sus propios videos para demostrar dominio y nuevas competencias.

Nuevamente, el acto de mostrar o enseñar cómo se hace algo refuerza el aprendizaje a través de la CREACIÓN de recursos y contenidos.

Esta forma de enseñar contrasta con el modelo tradicional, que pone énfasis en una respuesta binaria a un problema. O es correcta o incorrecta.

ENCUESTA FACEBOOK:

<https://survey.app.do/pg/classroom-en-mi-escuela-2854128>

Grabando... Vista del hablante

Buscar un participante

- Juan Pabl
- Canna Bz
- Victor Ra
- Vinicio Fl

Invitar

Chat de grupo de Zoom

encuesta terminada

De Mayra Montenegro a Todos: gracias por la información

De NATHALIA P a Todos: Como se coloca la foto del docente debajo de la asignatura.

De Teresa Tacuri a todos: Mil gracias por su ayuda, que Dios los bendiga

Enviar a: Todos

Escribir mensaje aquí...

Detener video Seguridad Participantes Chatear Compartir pantalla Pausar/detener grabación

Escribe aquí para buscar

Vista del hablante Participantes (230)

Buscar un participante

- Juan Pablo Ga... (Anfitrión, yo)
- Carina Barcia
- Angela Paucar
- Victor Ramón

Invitar

Enviar a: Todos

Escribir mensaje aquí...

Finalizar reunión

17:24 27/4/2020



Grabando... Vista del hablante

Buscar un participante

- Juan Pablo Ga... (Anfitrión, yo)
- Maura Medina
- Victor Ramón
- ximena castro

Invitar

Enviar a: Todos

Escribir mensaje aquí...

Detener video Seguridad Participantes Chatear Compartir pantalla Pausar/detener grabación Reacciones Más Finalizar reunión

Escribe aquí para buscar

Vista del hablante Participantes (228)

Buscar un participante

- Juan Pablo Ga... (Anfitrión, yo)
- Maura Medina
- Victor Ramón
- ximena castro

Invitar

Enviar a: Todos

Escribir mensaje aquí...

Finalizar reunión

17:24 27/4/2020

